

I. Der Sohn

mf

Mein jun - ger Sohn fragt mich: Soll ich Ma - the - ma - tik ler - nen?

fp *sffz*

5

Wo - zu? möch - te ich fra - gen

ff *fr* *p*

10

Daß zwei Stück Brot mehr ist als ei - nes: Das wirst Du auch

3

ritard. *15* *a tempo*

so mer - ken! Mein jun - ger Sohn fragt mich: Soll ich Eng - lisch ler - nen?

fp

20

Wo - zu? möch - te ich fra - gen?

25

Die - ses Reich geht un - ter und rei - be Du nur

30

mit der fla - den Hand den Bauch und stöh - ne und man wird Dich

ritard. 35 a tempo poco ritard.

schon ver - ste - hen. Mein jun - ger Sohn fragt mich: Soll ich Ge - schich - te ler - nen?

a tempo

40

Wo - zu? möch - te ich

45

fra - gen. ... Deinen Kopf in die

50 rit

a tempo ed accel. - -

Er - de zu stek - ken, dann wirst Du ... rig blei - ben. Ja! Ler - ne Ma - the -

3

ma - tik, sag ich, ler - ne Eng - lisch, ja ler - ne Ge - schich - te.

ffz

Leseprobe

Sample page



2. Ostersonntag

Mäßige ♩

Heu - te, O - ster - sonn - tag früh, ging ein plötz - li - cher Schnee - sturm ü - ber die

p staccato

Leseprobe

In - sel, zwi - schen den grü - nen - den He - ken lag Schnee.

f

senza staccato

Zeit lassen

Mein jun - ger Sohn hol - te mich zu ei - nem A - pri - kos - sen - bäum - chen

schwermlich nicht stacc.)

Sample page

an der Haus - mau - er von ei - nem Ver - se weg, in dem ich auf die - je - ni - gen